

Bizikidetza Arauen laburpena (32. artikulua)

Banakako armairuen erabilera prozedura

1. DBHko 1., 2., 3. eta 4. mailako geletan jarri ditugun banakako armairuen instalazioa familien, IGERen bitartez, eta Institutuaren arteko lankidetzaren ondorioa izan da. Euren helburu nagusietariko bat, besteak beste, ikasle bakoitzeko materialaren erabilpena erraztea da.
2. Armairuak banakako erabilerarako dira mailegu erara ikasturtean zehar. Gelako ikasle bakoitzari esleitzen dira zenbaki baten bitartez eta bere erabilera pertsonala da.
3. Armairuek giltzarrapozko saraila dute. Ixteko sistema honen erabilera familiaren eskuetan geratzen da bere erantzukizun pean, guztiz.
4. Familiak giltzarrapo erabiltzea erabakitzent baldin badu *giltzadun giltzarrapoa* erabili behar izango da, ez *konbinaziozkoa*. Ikasleak giltzarrapoko giltzaren kopia bat eman behar izango dio tutoreari, berak, behar izatekotan, armairuan sarbide bat eduki dezan.
5. Institutuaren zuzendaritzak eta, behar izanez gero, tutoreak, erabilera desegokia susmatzekotan, armairu itxien barrura sartzeko eskubidea gordetzen dute.
6. Armairuek Institutuko Oinarrizko Arautegiaren kontrako erabilera jasoz gero (nahitako narriadura, apurketa, etab.) egin duen ikasleari bizikidetzaren kontrako jokabidea, gutxienez, ezarriko zaio, dagokion neurri zuzentzailearekin batera.

Extracto de las Normas de Convivencia (Artículo 32)

Procedimiento de utilización de los armarios individuales

1. La instalación de los armarios individuales en las clases de los grupos de 1º, 2º, 3º y 4º curso de ESO es fruto de la colaboración del Instituto con las familias por medio del AMPA. Tienen como objetivo, entre otros, facilitar la utilización del material personal de cada alumno o alumna.
2. Los armarios son de utilización individual con carácter de préstamo durante el curso. Están asignados, por medio de un número, a cada alumno o alumna de la clase y su utilización es personal e intransferible.
3. Los armarios disponen de un sistema de cerradura mediante candado. La utilización de dicho sistema de cierre queda a la elección de la familia bajo su entera responsabilidad.
4. En caso de que la familia decida utilizar el referido sistema de cierre se usará un **candado de llave, no de combinación**. El alumno o alumna entregará una copia de la llave del candado al tutor o tutora del grupo para disponer de acceso al armario en caso de necesidad.
5. La dirección del Instituto y, en su caso, el tutor o tutora del alumno o alumna se reservan el derecho a acceder al interior de los armarios cerrados en caso de sospecha de uso inapropiado.
6. El uso de los armarios no circunscrito a las Normas de Convivencia del Instituto (deterioro intencionado, rotura, etc.) supondrá para el alumno o alumna causante la imposición de, al menos, una conducta contraria a la convivencia y su correspondiente medida correctora.